

# WELCHER JAHRGANG PASST ZU DIR?

Kreuze die Kästen mit den Buchstaben mit den „Ich bin“-Aussagen an, die auf dich zutreffen.

unter 18 Jahre alt <b>b</b>	18-24 Jahre alt <b>c</b>	25-35 Jahre alt <b>d</b>	über 35 Jahre alt <b>a</b>	berufstätig <b>c</b>	Schüler / Student <b>b</b>	zeitlich flexibel <b>d</b>	berufstätig mit Schichtdienst / Wochenendarbeit, aber organisiert <b>a</b>
jemand, dessen hauptsächliches Hobby der „Trainerjob“ ist <b>d</b>	in meiner Freizeit nur als Trainer auf dem Fußballplatz <b>a</b>	selbst aktiver Spieler <b>b</b>	beruflich und familiär normal eingespannt <b>c</b>	Trainer mit oder ohne Lizenz, aber mit viel Lebenserfahrung <b>a</b>	sportlich interessiert mit Trainererfahrung <b>d</b>	lizenzierter Trainer <b>b</b>	am Anfang meiner Trainerlaufbahn <b>c</b>
Trainer seit weniger als 2 Jahren <b>b</b>	Trainer seit mehr als 2 Jahren <b>a</b>	Trainer seit mehr als 5 Jahren <b>c</b>	Trainer seit mehr als 8 Jahren <b>d</b>	jemand, der sich regelmäßig weiterbildet <b>c</b>	jemand, der sich stets weiterbildet oder gar andere ausbildet <b>d</b>	jemand mit solider Fachkompetenz <b>a</b>	jemand mit guter Fachkompetenz <b>b</b>
nervenstark und habe stets das Trainingsziel vor Augen <b>d</b>	extrem nervenstark <b>a</b>	ruhig, gelassen und auf gute Stimmung bedacht <b>b</b>	nervenstark <b>c</b>	zwar am Erfolg für die Kinder interessiert, aber das Erlebnis geht vor Ergebnis <b>a</b>	bisweilen sehr ehrgeizig, wenn es um die Weiterentwicklung der Kinder geht <b>c</b>	ehrzeigig und an den Lernergebnissen besonders interessiert <b>d</b>	normal erfolgsorientiert, bisweilen ehrgeizig <b>b</b>
kommunikationsstark <b>b</b>	erfahren, was die Anforderungen von Eltern und Spielern betrifft <b>d</b>	sehr kommunikationsstark <b>a</b>	kommunikativ und den jeweiligen Ansprüchen (der Eltern) angepasst <b>c</b>	auch mal kreativ – aber das Basis-training steht <b>c</b>	immer gut vorbereitet und mit einem Plan B in der Tasche <b>b</b>	seit Jahren Trainer und verfüge über einen reiches Repertoire an Trainingsformen <b>d</b>	stets gut auf das Training vorbereitet <b>a</b>
die Geduld selbst <b>a</b>	geduldig <b>b</b>	zwar geduldig, kenne aber die Grenzen <b>c</b>	jemand, der weiß, dass Trainingszeit wertvoll ist und nicht zur Geduldssprobe werden sollte <b>d</b>	überaus diszipliniert und zuverlässig <b>b</b>	diszipliniert, aber ich lasse auch mal fünf Minuten gerade sein <b>a</b>	jemand, der seit Jahren eine klare Linie hat <b>d</b>	jemand, der auch mal mit „Zuckerbrot und Peitsche“ arbeitet <b>c</b>
jemand, der ein klares Kommunikationsprinzip mit den Eltern hat: Weniger ist mehr <b>c</b>	jemand, der viel via WhatsApp kommuniziert und den Kontakt zu Eltern bewusst kurz hält <b>d</b>	in der Kommunikation mit Eltern gut und souverän <b>b</b>	immer an einem guten Verhältnis zu den Eltern meiner Spieler interessiert <b>a</b>	mir bewusst, dass ich für die Kinder ein Vorbild bin und ihnen Werte vorleben muss <b>a</b>	mir bewusst, dass mich die Kinder beobachten und von mir lernen wollen <b>b</b>	jemand, der als Sportler und Persönlichkeit ein Vorbild zu sein versucht <b>d</b>	jemand, der den Kindern in erster Linie ein sportliches Vorbild ist <b>c</b>
der geborene Motivator <b>b</b>	jemand, der Kinder sehr gut motivieren kann <b>a</b>	jemand, der Kinder auch individuell anspricht <b>c</b>	jemand, der die Kinder zunehmend anspricht, sich auch gegenseitig zu motivieren <b>d</b>	jemand, der gerne und viel lobt und jedes Kind ermutigt <b>a</b>	jemand, der lobt und anspricht <b>c</b>	jemand, der lobt, anspricht und auf die persönlichen Stärken und Schwächen eingeht <b>d</b>	jemand, der lobt und tröstet, wenn dem Kind etwas misslingt <b>b</b>
sicher, dass man Kindern schon früh Werte vermitteln soll <b>a</b>	gerne ein Vorbild, das Kindern Werte vermittelt <b>b</b>	jemand, bei dem die Wertevermittlung Teil des Trainings ist <b>c</b>	jemand, für den Wertevermittlung und individuelle Förderung miteinander einhergehen <b>d</b>	jemand, der die Individualität der Kinder fördert <b>c</b>	jemand, der gemeinsam mit den Kindern Ziele und Regeln definiert <b>d</b>	jemand, der jedes Training nutzt, um den Kindern z. B. Teamfähigkeit zu vermitteln <b>b</b>	überzeugt, dass man als Trainer schon kleinen Kindern soziale Kompetenzen vermitteln sollte <b>a</b>
jemand, der jedes Training reflektiert und ggf. umgehend anpasst <b>a</b>	jemand, der sein Training immer wieder auf den Prüfstand stellt <b>b</b>	jemand, der weiß: Mal ist das Training gut, mal nicht so gut <b>c</b>	jemand, der sich regelmäßig über Trainingsinhalte mit anderen austauscht <b>d</b>	jemand, der die Übungen kindgerecht erklärt und vormacht <b>b</b>	in der Lage, die Sprache der Kleinen zu sprechen und ihnen die Übungen gut zu erklären <b>a</b>	jemand, der den Kindern mehr und mehr Freiräume für eigene Ideen lässt <b>d</b>	jemand, der den großen Lerneifer der Kinder nutzt und sie stets mit neuen Übungen begeistert <b>c</b>

## AUSWERTUNG

Schau dir an, welche Antwortkategorie du mehrheitlich ausgewählt hast, dieser Jahrgang passt zu dir. Mit den Linien kannst Du Strichliste führen.

### Mehrheitlich ...

a) G-Jugend \_\_\_\_\_

b) F-Jugend \_\_\_\_\_

c) E-Jugend \_\_\_\_\_

d) D-Jugend \_\_\_\_\_